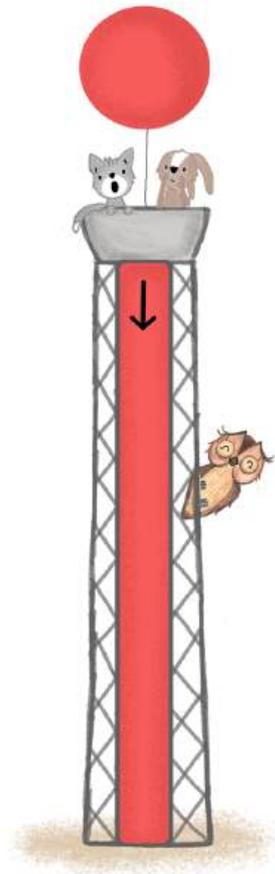


Prénom : _____

Mon cahier d'écriture



PETIT  DETECTIVE



1. Fais tomber Lulu et Eliot jusqu'en bas de l'attraction, iiiii, ça fait peur!
N'oublie pas le ballon qui flotte au-dessus d'eux.

2. Entoure les **i** et les **l**.

idée

nid

papi

hippopotame

île

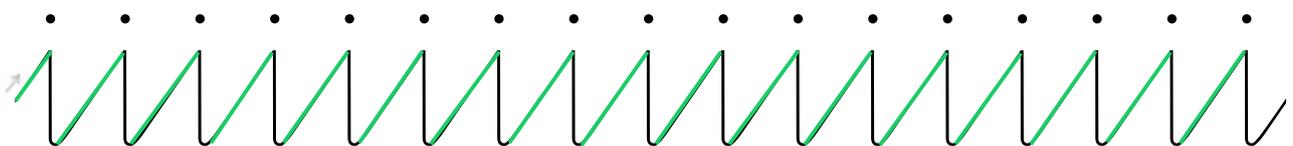
Isidore

Isabelle

colline

midi

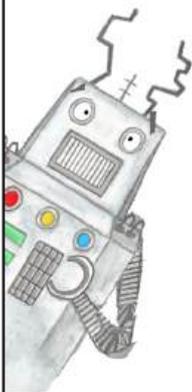
3. Avec un crayon, passe sur les lettres. Pour les lier entre elles,
monte avec les petits téléphériques verts.



i

i

fini



4 . Que dit le robot?

i u é e a o i é a i u e

5. Ecris ou copie un prénom qui contient la lettre i.



1. Fais tourner Eliot et Lulu en poussant des Ooooo d'admiration!
2. Entoure les **o** et les **O**.

domino

Odile

gomme

ortie

vélo

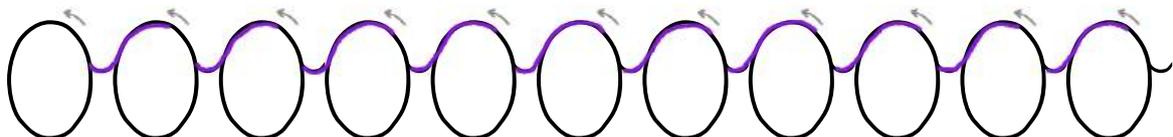
lama

sol

Omar

porte

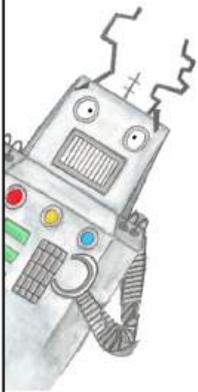
3. Avec un crayon, passe sur les lettres. Pour lier les lettres entre elles, suis le trait violet. N'oublie pas de revenir en arrière pour commencer le prochain O.



O

O

o o o o



4. Que dit le robot?

a i o a o i o a i a o

5. Ecris ou copie un prénom qui contient la lettre O.



1. Fais tourner Eliot et Lulu autour de la montagne, puis monte au sommet et descend le toboggan! Aaaaaa!

2. Entoure les **a** et les **A**.

ami

salade

Adriana

ananas

Arthur

lasso

domino

balle

banane

3. Avec un crayon, passe sur les lettres. Pour les lier entre elles, suis les petits téléphériques verts.

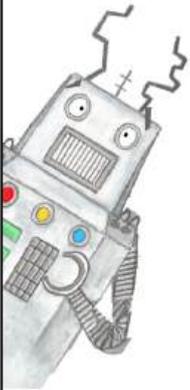


a

a

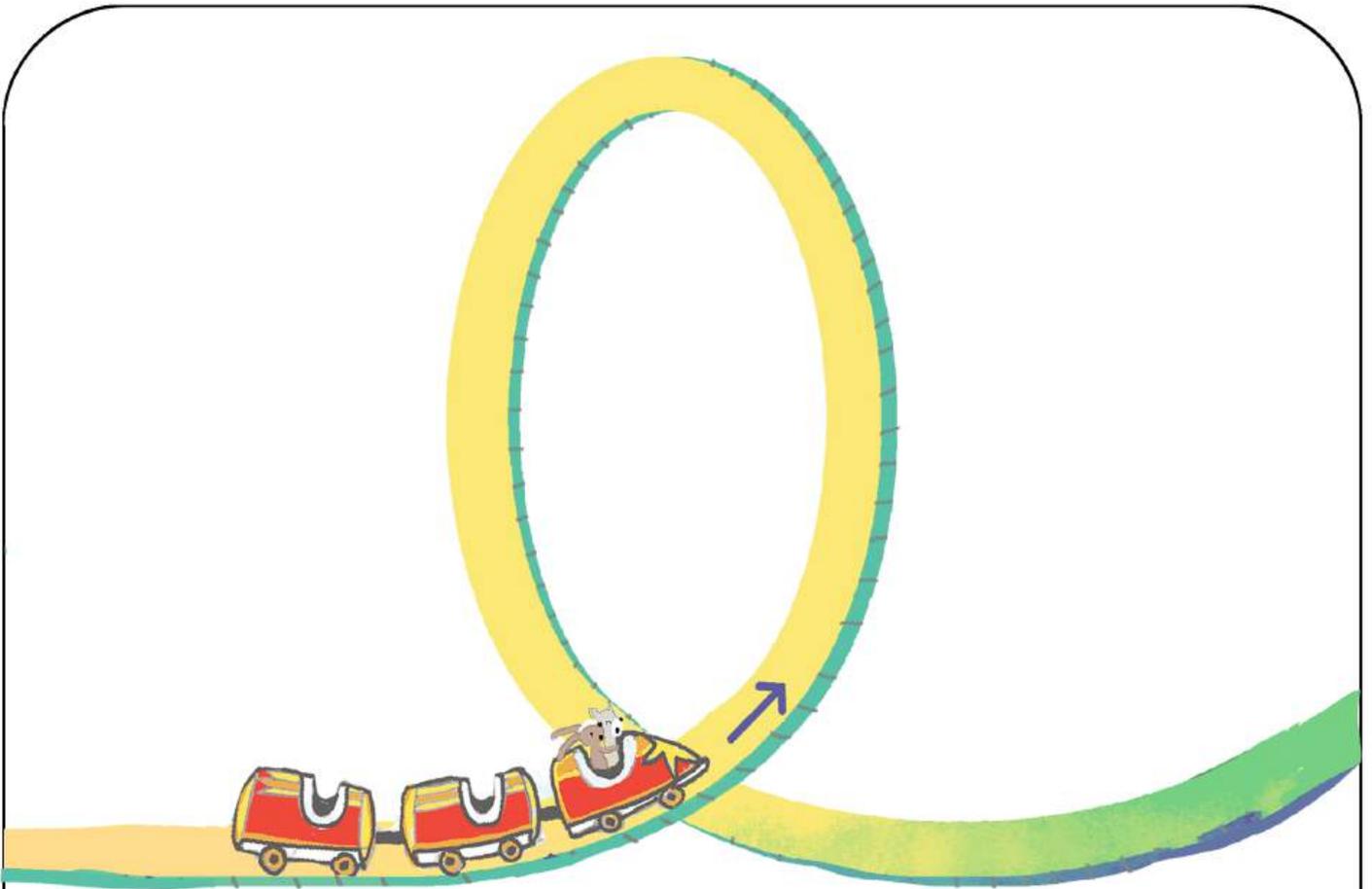
lac

4 . Que dit le robot?



a i o u é u i e a é u e a

5. Ecris ou copie un prénom qui contient la lettre **a**.



1. Fais des loopings avec Eliot et Lulu !
Te rappelles-tu de tous les frères Eléphant? Quels sons font-ils?

2. Entoure les **e, é, è, ê** et les **E**.

été

école

âne

élève

fête

Eva

vélo

barrière

bébé

zèbre

fée

crêpe

Emile

3. Avec un crayon, passe sur les lettres.

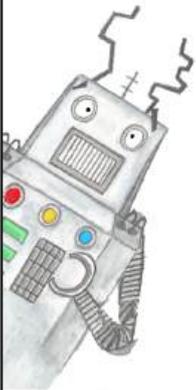


e



eee

é ê



4. Que dit le robot?

é e é e è e è e ê e ê e é

5. Ecris ou copie un prénom qui contient la lettre e, é ou è.



1. Suis le tuyau du pompier, amène l'eau jusqu'à l'incendie en faisant le UuUuUuU de la sirène du camion!
2. Entoure les **U** et les **U**.

usine	hurluberlu	Ursula
<i>pull</i>	<i>Ulysse</i>	<i>plume</i>
muscle	lune	mur
		<i>sucré</i>

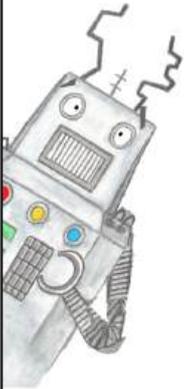
3. Avec un crayon, passe sur les lettres. Pour les lier entre elles, monte avec les petits téléphériques verts.



u

u

u



4 . Que dit le robot?

U A I É O I U A E I O A I U É I A I E U

5. Ecris ou copie un prénom qui contient la lettre U.



1. Dessine la corne de la licorne, grande et droite.
2. Entoure les **I** et les **L**.

lac

Lara

libellule

bulle

Liam

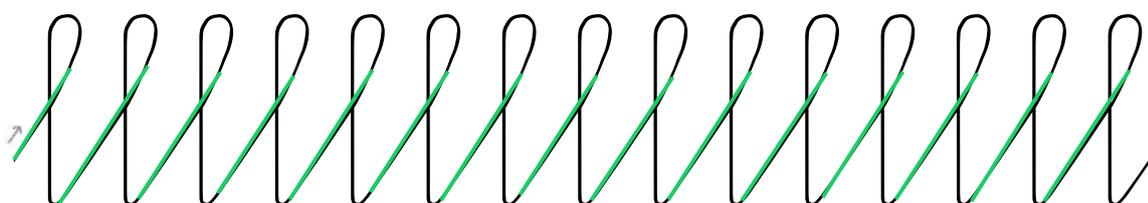
bol

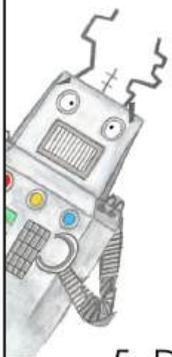
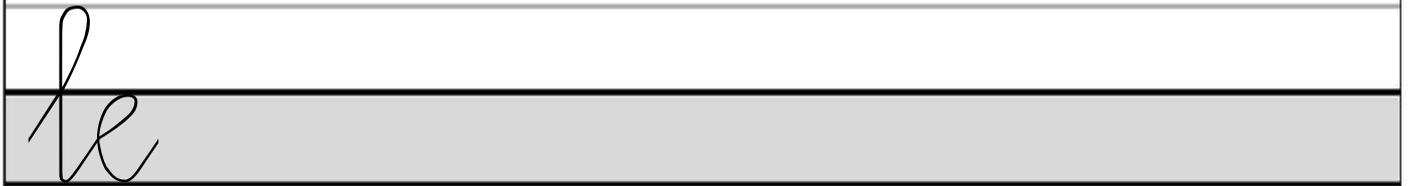
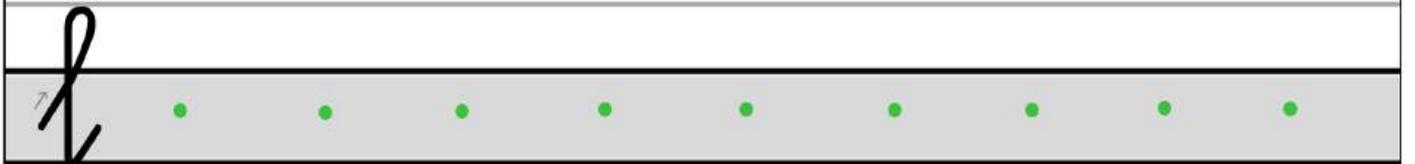
lit

pelle

locomotive

3. Avec un crayon, passe sur les lettres. En écriture liée, la licorne perd sa corne, mais gagne des grandes boucles!

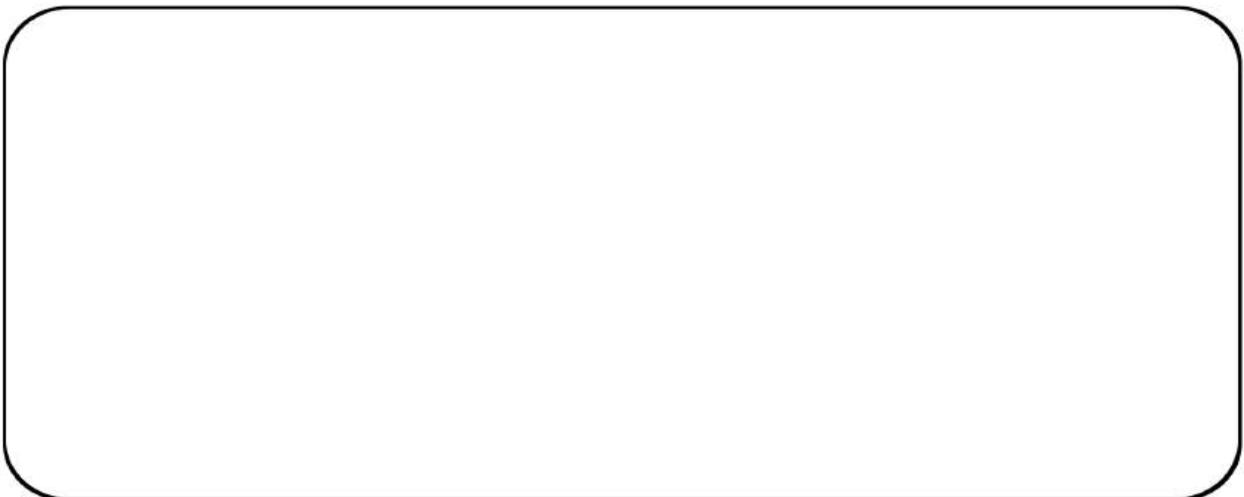


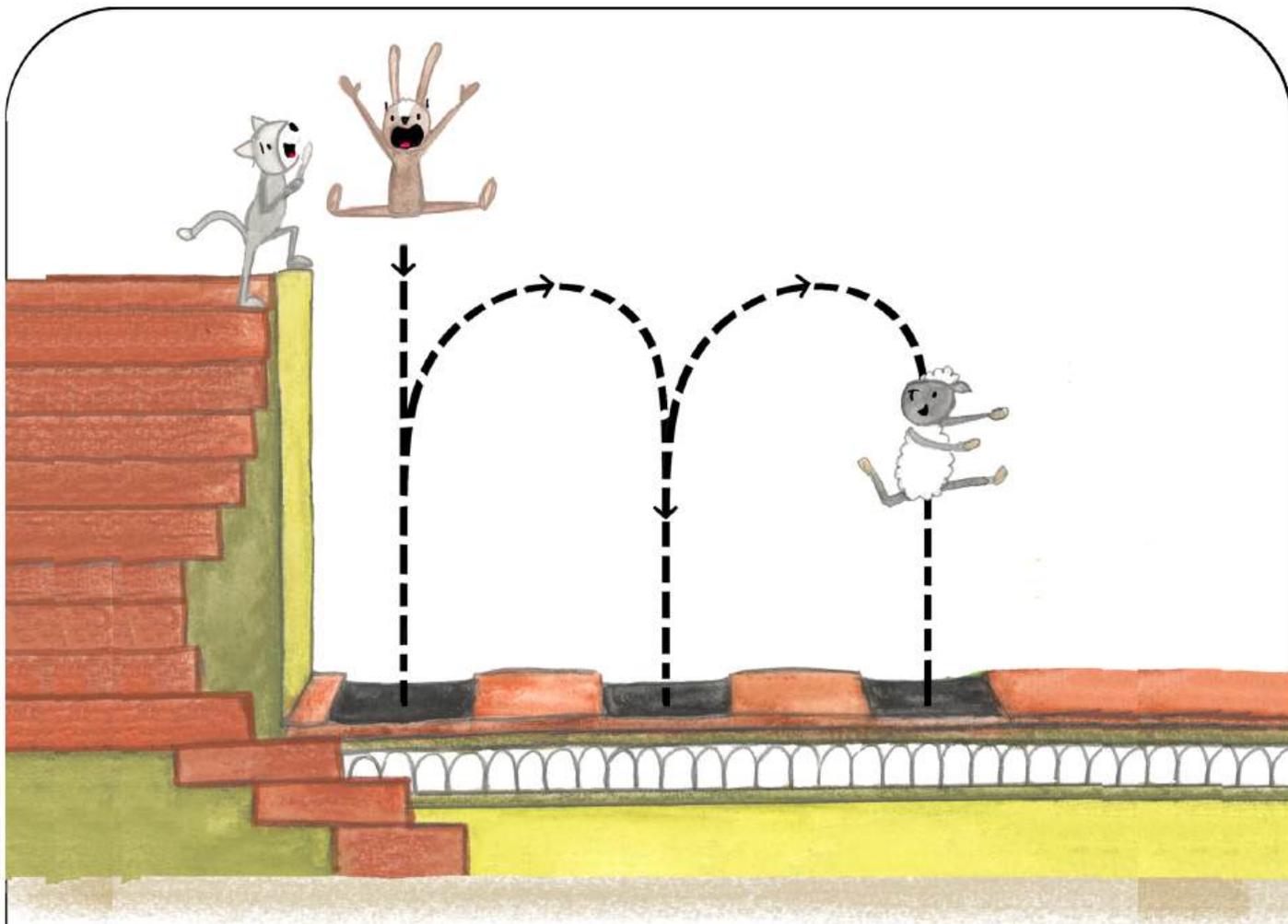


4. Que dit le robot?

li lu lo la le li la lu li lo la lé

5. Dessine quelque chose qui commence par le son //l//.





1. Saute sur les trampolines pour suivre le mouton. Mmmerveilleux !
Mmmmmagnifique!

2. Entoure les **m** et les **M**.

ami	mamie	Marc	canne
Myriam	pomme	Marta	mer
moto	tomme	mine	mur

3. Avec un crayon, passe sur les lettres. Pour les lier entre elles, monte avec les petits téléphériques verts.



m

m

miam



4 . Que dit le robot?

ma mo mi mu mé me ma mi

5. Dessine quelque chose qui commence par le son /m/.

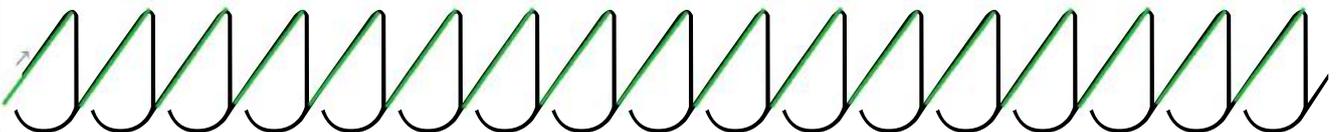
A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing an object that starts with the sound /m/.



1. Dessine le serpent en faisant Ssssss!
2. Entoure les **s** et les **S**.

salami	sel	tasse	Sandra
<i>Samuel</i>	<i>classe</i>	<i>Sylvie</i>	<i>sirap</i>
vis	sac	sardine	

3. Avec un crayon, passe sur les lettres. En écriture liée, le S est très différent. Monte avec le téléphérique vert en haut de la montagne, saute en bas de la falaise et grâce à la corde à laquelle tu t'étais accroché, balance-toi pour reprendre de l'élan pour la prochaine lettre.



S



s



sscc

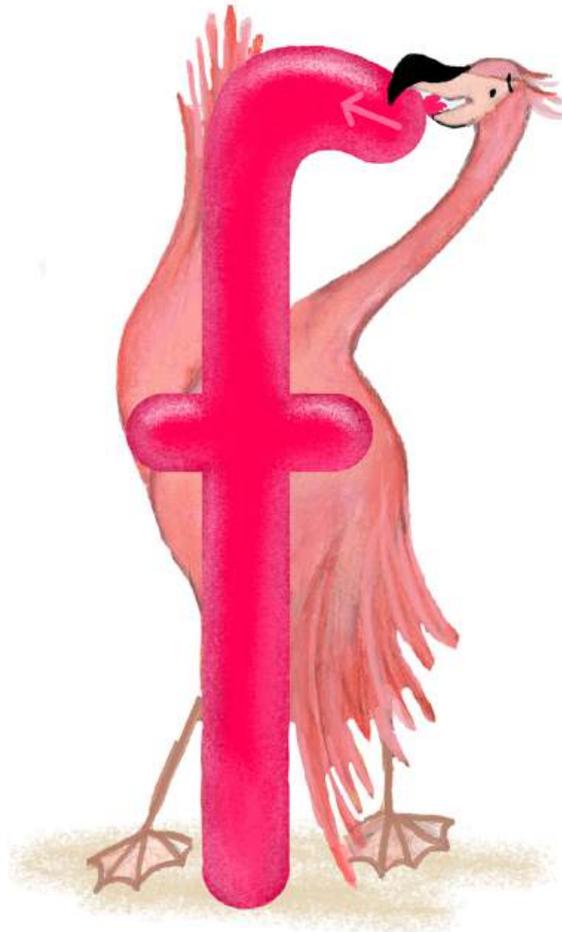
4 . Que dit le robot?



so sa si sé si sa su si sa so si se

5. Dessine quelque chose qui commence par le son /s/.





1. Gonfle le ballon en soufflant de l'air depuis le haut du ballon.
Fffffff... Fffffff... Fffffff.....
2. Entoure les **f** et les **F**.

Fabienne

fil

flamme

fusée

Felipe

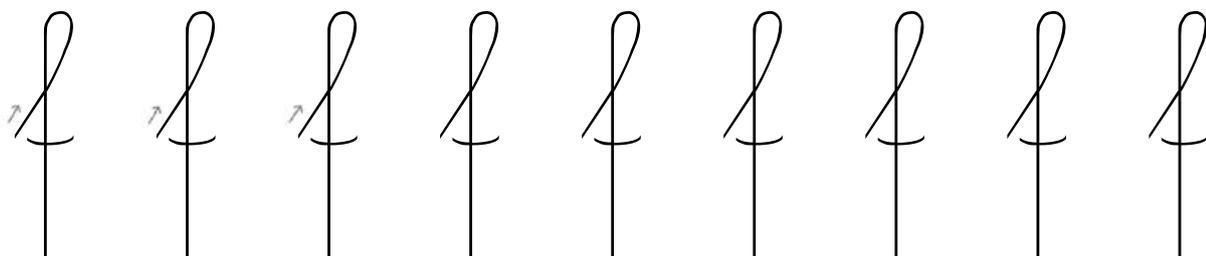
farine

frite

fenêtre

girafe

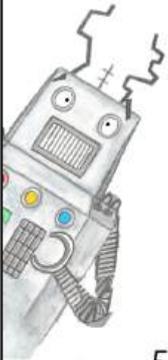
3. Avec un crayon, passe sur les lettres.



f

f

fil

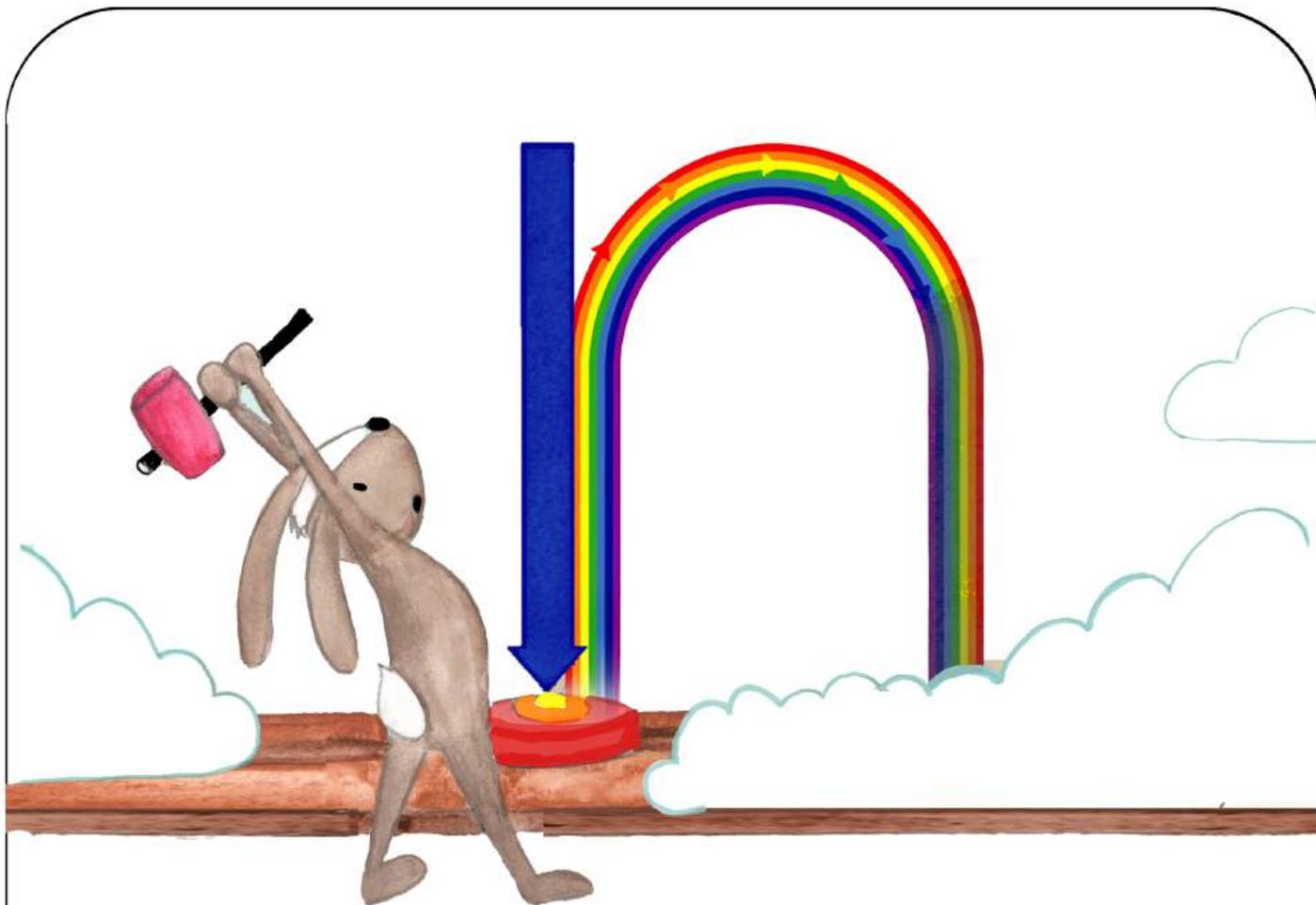


4. Que dit le robot?

fe fi fo fu fa fē fa fo fe fa fi fe

5. Dessine quelque chose qui commence par le son /f/.

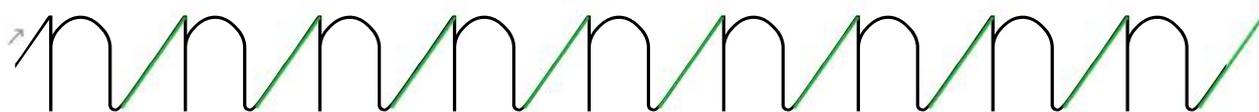
A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student to draw an object starting with the sound /f/.



1. Tape sur la cible et allume l'arc-en-ciel jusqu'au nuage. Nnnnnnn....!
2. Entoure les **n** et les **N**.

Nathalie	ananas	domino
<i>lune</i>	<i>Nicolas</i>	<i>prune</i>
Noël	banane	menu

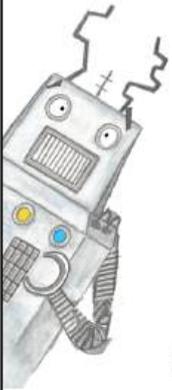
3. Avec un crayon, passe sur les lettres.



n

n

narine



4 . Que dit le robot?

ni no nu ne né na no ni na nu

5. Dessine quelque chose qui commence par le son /n/.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student to draw an object starting with the sound /n/.



1. Trace le V de la voiture qui va à toute vitesse. Vvvvvvvv....
2. Entoure les **v** et les **V**.

vite

vénus

Viviane

Victor

virus

vis

livre

lave

olive

lavabo

3. Avec un crayon, passe sur les lettres. La lettre V est très différente en écriture liée. Elle ressemble à la lettre U. Mais attention! La liaison se fait par le haut, on dirait qu'elle vvvvvole!



V

v

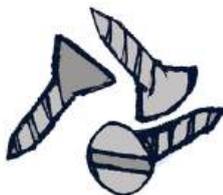
U u

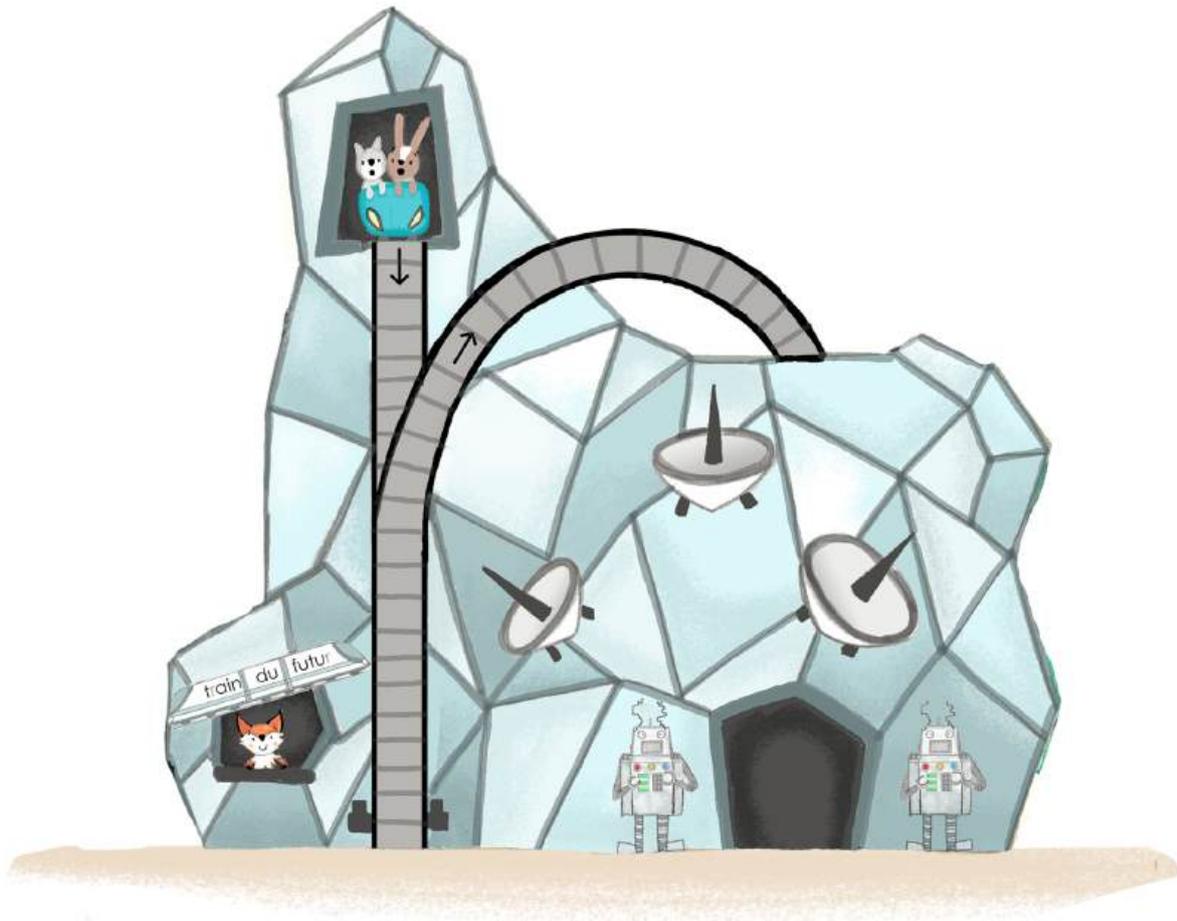


4 . Que dit le robot?

vé va vi vo vu ve iv uv ov av ev

5. Ecris le mot suivant tout(e) seul(e)! Ecoute les sons et écris les lettres.





1. Descends les rails et remonte à l'intérieur de la station spatiale. Rrrrrr...
2. Entoure les **r** et les **R**.

renard

René

riz

verre

rivière

Riva

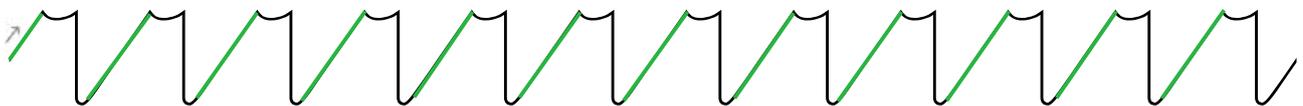
gue

radis

rire

terre

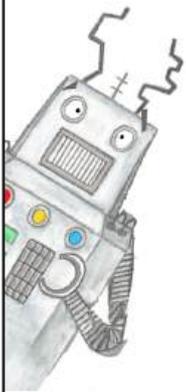
3. Avec un crayon, passe à l'intérieur des lettres. En écriture liée, le r est très différent. Il ressemble à un petit volcan.



r

r

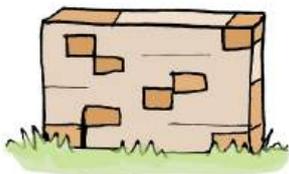
re



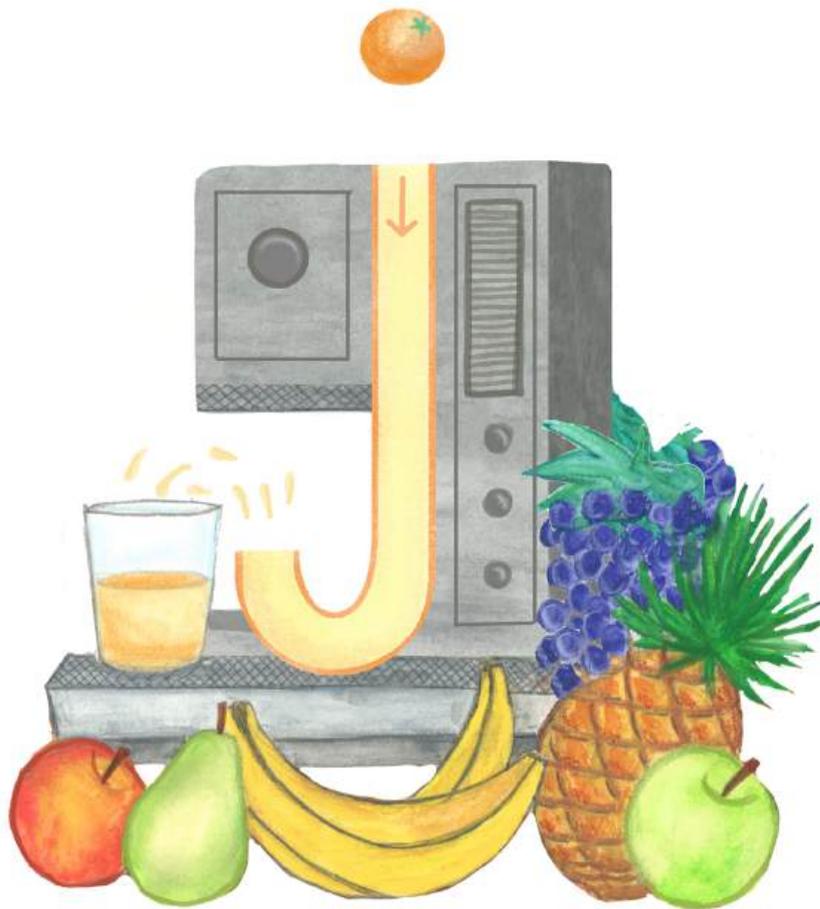
4 . Que dit le robot?

ra ri re ré ro or ir ur ar er

5. Ecris le mot suivant tout(e) seul(e)! Ecoute les sons et écris les lettres.



— — —

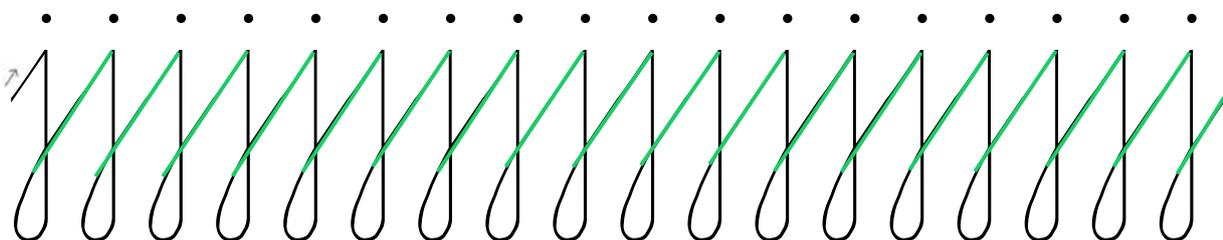


1. Fabrique du jus avec la machine jjjjjjjjjjjj. Jette des fruits dans le tuyau et fais gicler le jus dans le verre .

2. Entoure les **j** et les **J**.

Jules	jus	pyjama
<i>jupe</i>	<i>Jenny</i>	<i>juste</i>
joli	judo	déjà

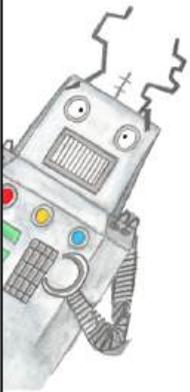
3. Avec un crayon, passe sur les lettres. Pour les lier entre elles, monte avec les petits téléphériques verts.



j

j

june



4 . Que dit le robot?

ja ra mi jo vu se ni je fo jo la

5. Ecris le mot suivant tout(e) seul(e)! Ecoute les sons et écris les lettres.



___ _ s



1. Fais exploser le popcorn! Laisse tomber le maïs sur la plaque chauffante et guide le popcorn jusqu'au réservoir. P! P! P!

2. Entoure les **p** et les **P**.

papa

pirate

Pauline

pastèque

coq

nappe

Paolo

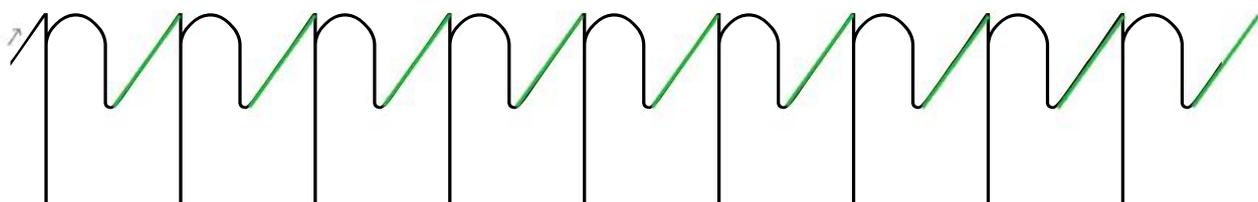
tipi

parapluie

pique-nique

canapé

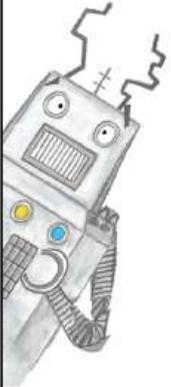
3. Avec un crayon, passe sur les lettres. Pour les lier entre elles, monte avec les petits téléphériques verts.



p

p

papa



4. Que dit le robot?

papa papi fil ami pull pipi

5. Ecris le mot suivant tout(e) seul(e)! Ecoute les sons et écris les lettres.



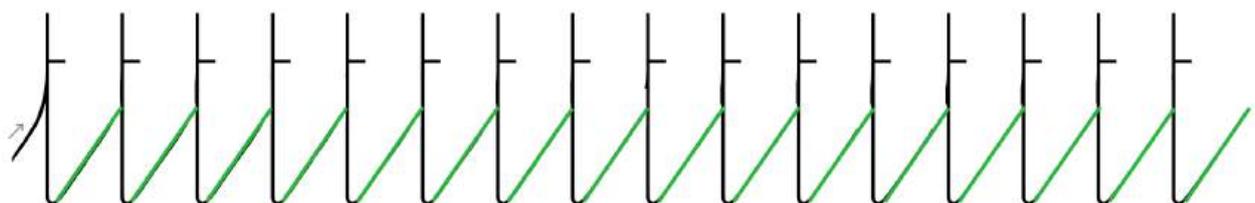


1. Fais tourner l'aiguille de la tour, t...t...t...t...t...t...

2. Entoure les † et les T.

Théo	tête	tortue	table
<i>tulipe</i>	<i>Tiziana</i>	<i>tigre</i>	
carotte	botte	note	pirate

3. Avec un crayon, passe à l'intérieur des lettres.



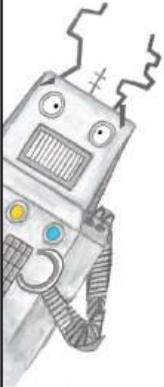
f



f



ête



4. Que dit le robot?

ête tata vite moto tapis

5. Ecris le mot suivant tout(e) seul(e)! Ecoute les sons et écris les lettres.



_____ e



1. Passe sur la courgette pour faire la lettre C.
2. Entoure les **C** et les **C** .

culotte

sac

canard

café

caramel

Clovis

Carnaval

colle

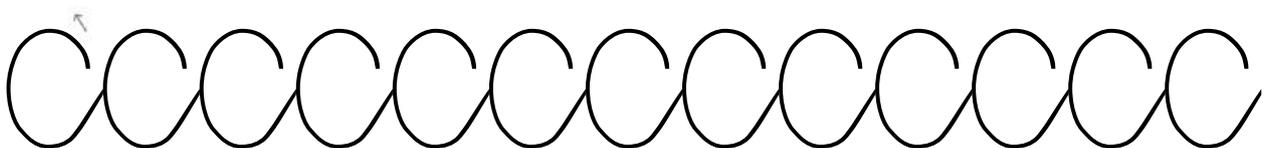
cabane

Carole

calcul

corde

3. Avec un crayon, passe sur les lettres.

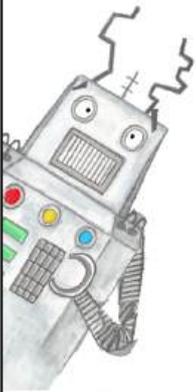


C



ccc

arc



4. Que dit le robot?

lac sac arc coco cri clé

5. Ecris le mot suivant tout(e) seul(e)! Ecoute les sons et écris les lettres.





1. Entoure le gorille puis, dessine la liane, en avalant très fort : Gh... Gh...

2. Entoure les **g** et les **G**.

Gabrielle

galette

légume

gag

mygale

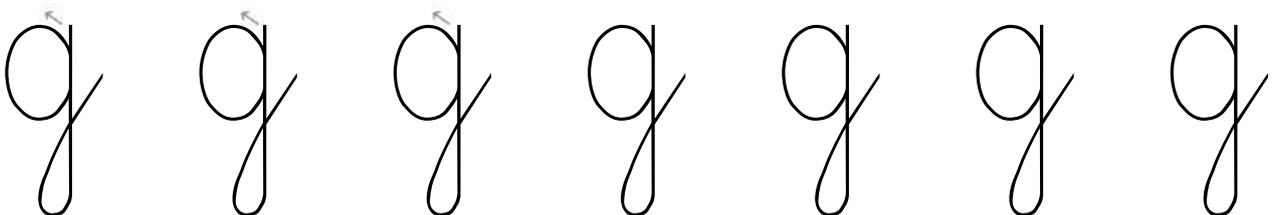
guitare

figue

garage

Gregory

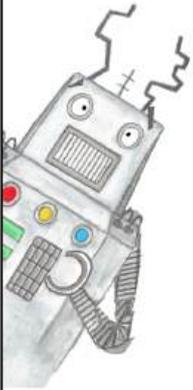
3. Avec un crayon, passe sur les lettres.



g

g

g g g



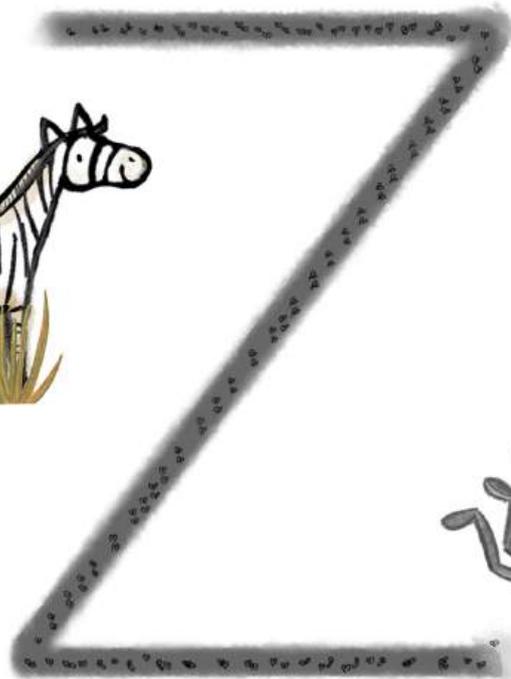
4. Que dit le robot?

grue gare règle frigo rigolo

5. Ecris le mot suivant tout(e) seul(e)! Ecoute les sons et écris les lettres.



_____ t



1. Zzzzz les moustiques attaquent! Zigzague avec les zèbres pour y échapper !
2. Entoure les **Z** et les **Z**.

zigzag

Zoé

gaz

zéro

Zorro

zébu

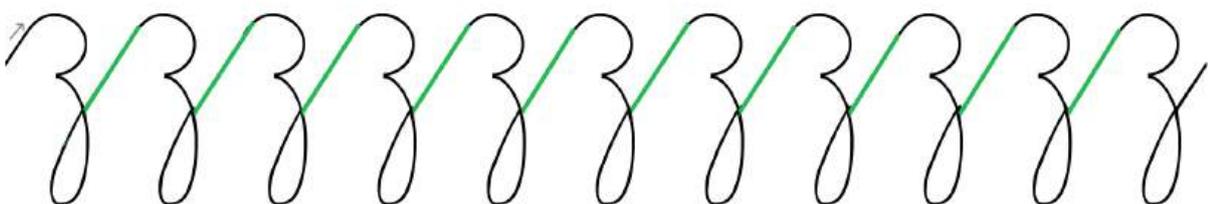
bazar

riz

bulldozer

nez

3. Avec un crayon, passe sur les lettres.



Z

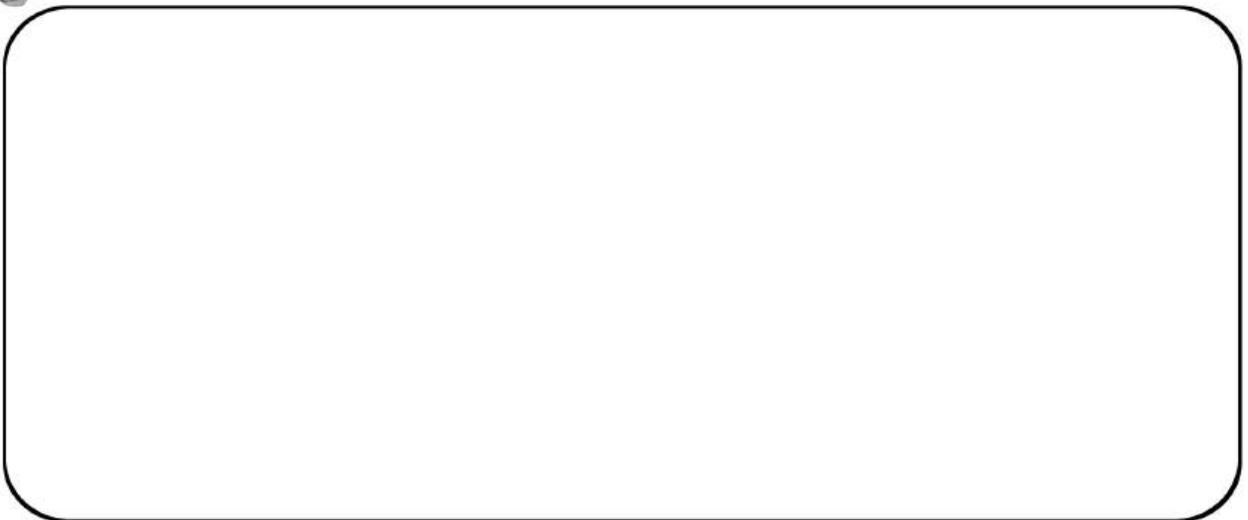
z

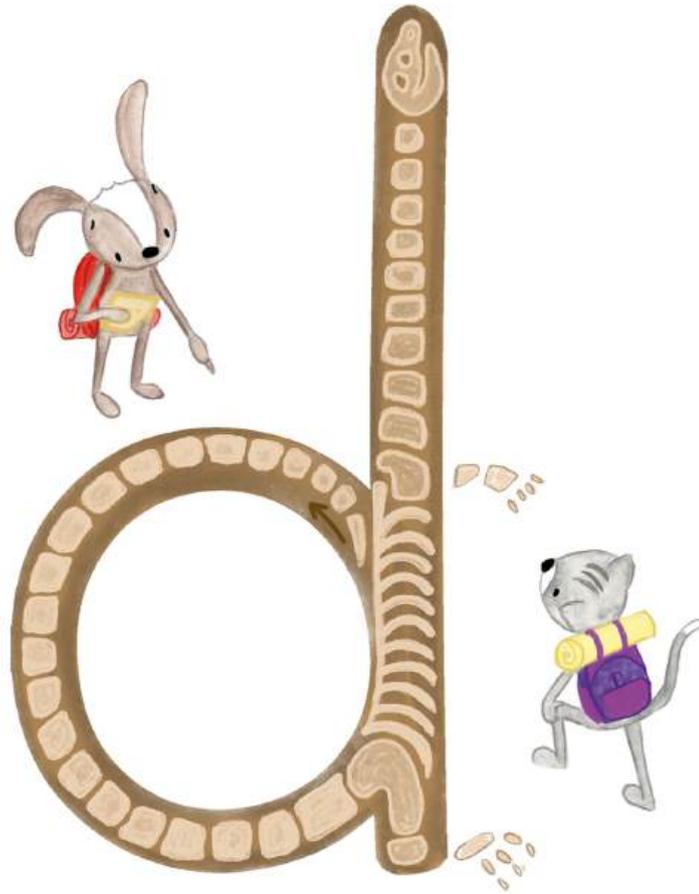
zut



4 . Dessine ce que dit le robot.

Lulu visite le zoo.





1. Dessine le dos du dinosaure en partant de son derrière !

2. Entoure les **d** et les **D**.

dormir

bébé

Dominique

Denis

code

dune

malade

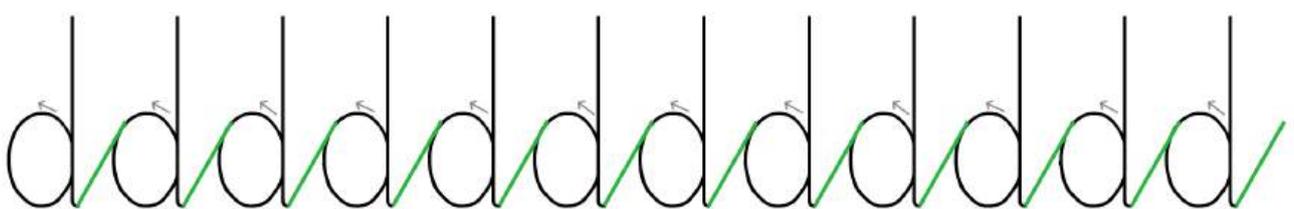
dame

dos

mardi

radar

3. Avec un crayon, passe sur les lettres. Pour les lier entre elles, monte avec les petits téléphériques verts.



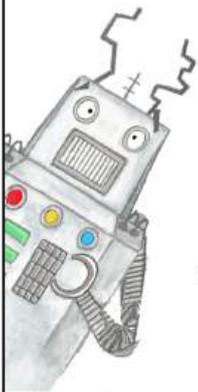
d



d



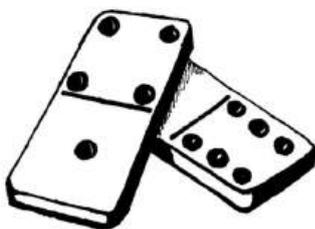
d d d d d

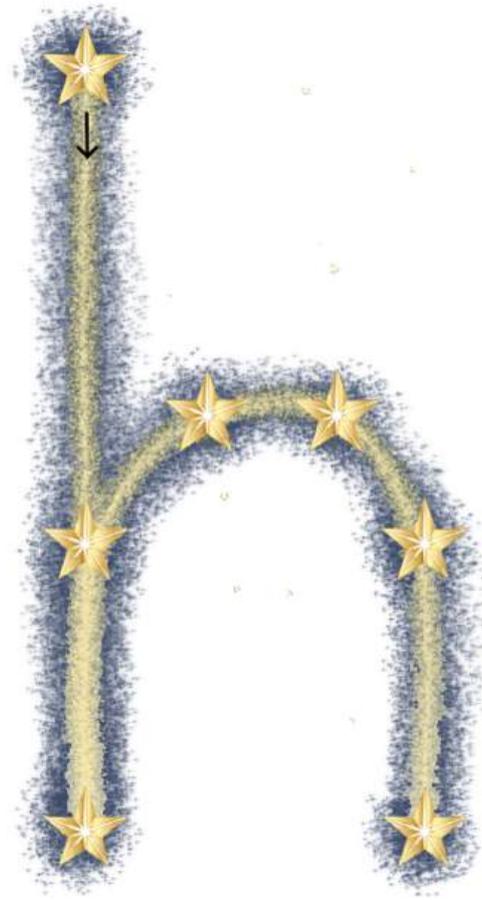


4 . Que dit le robot?

dē dur midi samedi pēdalo

5. Ecris le mot suivant tout(e) seul(e)! Ecoute les sons et écris les lettres.





1. Dessine le chemin de la constellation. Tout est silencieux.

2. Entoure les **h** et les **H**.

horloge

Hervé

herbe

harpe

rhinocéros

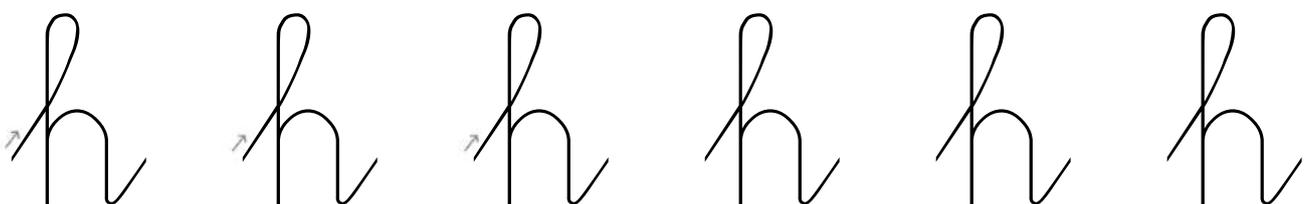
Hermione

harmonica

thermomètre

hérisson

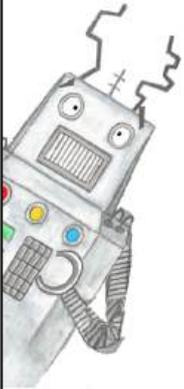
3. Avec un crayon, passe sur les lettres.



h

h

hache



4 . Que dit le robot?

harpe herbe haricot hippopotame

5. Ecris le mot suivant tout(e) seul(e)! Ecoute les sons et écris les lettres.

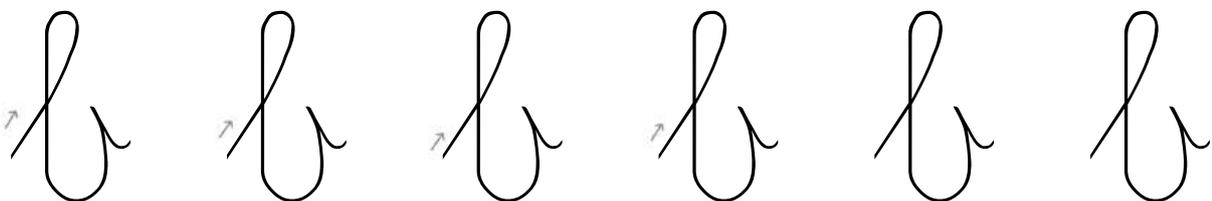




1. Plonge avec la baleine et fais des bulles avec ta bouche.
2. Entoure les **b** et les **B**.

lavabo	robot	Bea	domino	robe
salade	bras	Bernard	tube	
zèbre	bruit	arbre	abricot	

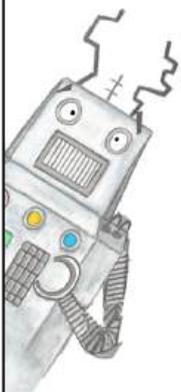
3. Avec un crayon, passe sur les lettres. En écriture liée, le b est différent. Il a une boucle et sa liaison se fait par en haut.



b

b

bob



4 . Que dit le robot?

bébé bob bol bal bravo !

5. Ecris le mot suivant tout(e) seul(e)! Ecoute les sons et écris les lettres.



— — —



1. Descends en luge avec le yéti en criant de peur Yiiiiiiiiiiii!

2. Entoure les **y** et les **Y**.

yo-yo

yak

youpie

Yaël

pyjama

Yvan

pays

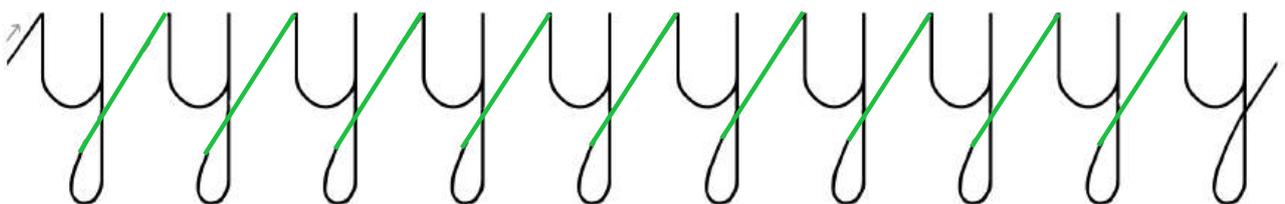
voyelle

stylo

kayak

pyramide

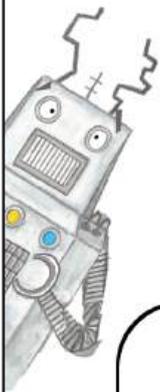
3. Avec un crayon, passe à l'intérieur des lettres.



y

y

yéti



4. Dessine ce que dit le robot.

J'écris avec le stylo vert.



1. Dessine les branches d'eucalyptus qui accueillent le koala.
2. Entoure les **k** et les **K**.

Kevin

kilo

basket

kaki

karaté

Kim

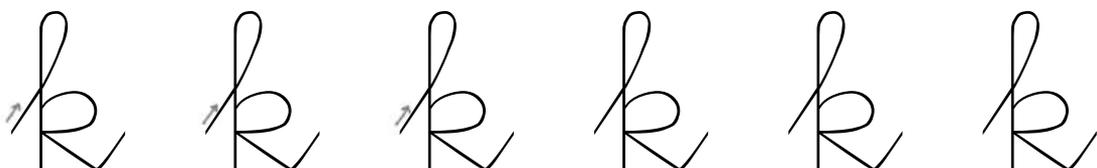
kimono

fris

anorak

ski

3. Avec un crayon, passe sur les lettres.



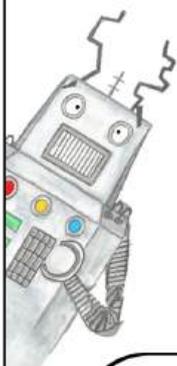
k



k



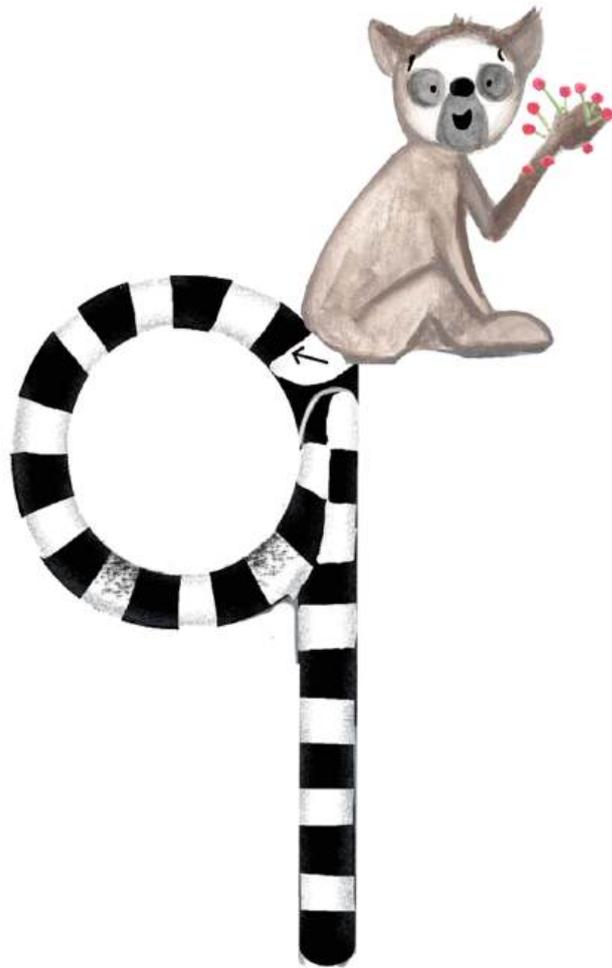
kilo



4 . Dessine ce que dit le robot.

Le koala dort.





1. Suis la queue du maki catta pour former la lettre q.
2. Entoure les **q** et les **Q**.

Quentin

pique-nique

requin

coquillage

barque

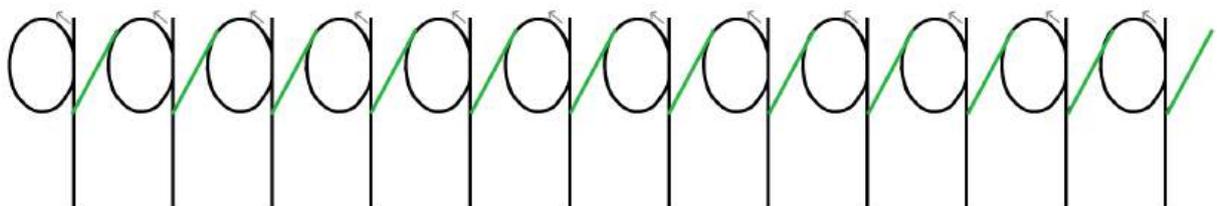
Quincy

masque

casquette

pirate

3. Avec un crayon, passe sur les lettres. Pour les lier entre elles, monte avec les petits téléphériques verts.

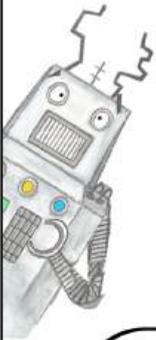


q



q q q

oo



4 . Dessine ce que dit le robot.

Le coq picore du blé.





1. Dessine le w du wagon et file à toute vitesse! Vvvvvvvv.....
2. Entoure les **w** et les **W**.

	wagon	William	
wifi	vitre	kiwi	vache
clown		Nolwenn	wapiti

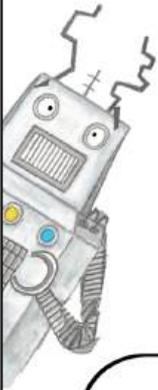
3. Avec un crayon, passe sur les lettres. En écriture liée, les W ressemblent à 2 U collés l'un à l'autre. Bizarre, bizarre... Attention, comme pour le V, la liaison se fait par le haut!



W

w

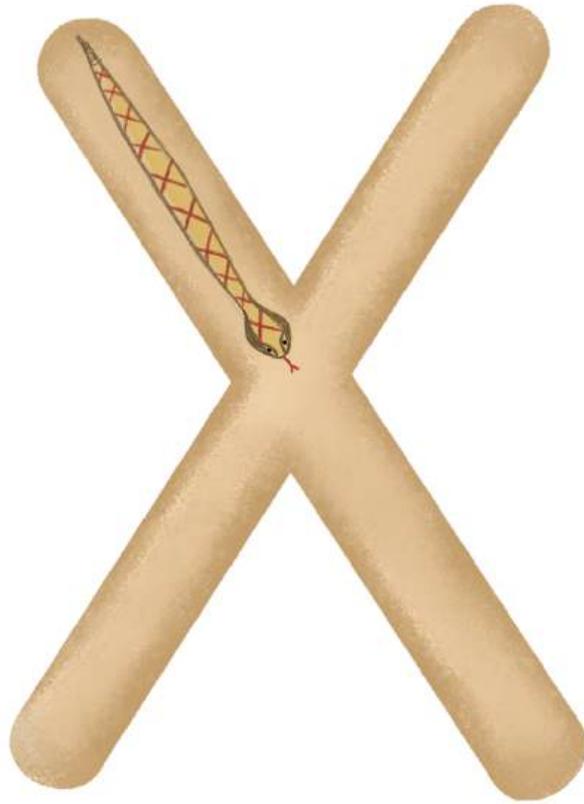
riwi



4 . Dessine ce que dit le robot.

Le wagon va vite !





Comme le serpent à sonnette, trace la croix qui indique l'emplacement du coffre, Xsss.... Xssss...

2. Entoure les **x** et les **X**.

lynx	exil	examen
<i>occylophone</i>	<i>Xavier</i>	<i>luxce</i>
taxe	vexé	inox

3. Avec un crayon, passe sur les lettres. Pour les lier entre elles, monte avec les petits téléphériques verts.



X

œ

russe



4 . Dessine ce que dit le robot.

Eliot a fixé une étagère sur le mur.

